

# MOTION :

## DOTATION GLOBALE HORAIRE 2010

Liste FCPE, liste autonome, liste FSU

Avec 16000 suppressions de postes annoncées, la rentrée 2010 se présente une nouvelle fois sous une politique purement économique et comptable. Dans l'académie de Lyon, le Recteur annonce la suppression de 141 postes dans le secondaire. En réalité, si on prend en compte les disparitions de supports réservés jusqu'alors aux stagiaires IUFM, le chiffre de 141 se mue en 390 ...

Reflet local de la politique nationale, la DGH attribuée au collège Jules Ferry pour la rentrée prochaine est proprement scandaleuse. Celle-ci prévoit en effet 661 heures soit une baisse de 87 heures par rapport à l'an dernier.

Ce manque de moyens entraîne la suppression de deux nouvelles classes. Or, est-il besoin de rappeler qu'en 3 ans, depuis la fusion des collèges Jean Puy et Jules Ferry, l'établissement aura perdu 7 classes ? Est-il nécessaire d'évoquer les suppressions de poste (*4 nouvelles sont prévues pour la rentrée prochaine : arts plastiques, éducation musicale, EPS, histoire-géographie*) ainsi que les nombreux compléments de service que cela entraîne ? Ces deux éléments sont non seulement la conséquence directe de la baisse globale des moyens mais aussi de la multiplication des heures supplémentaires débloquées au détriment des heures postes. Comment dans ces conditions voulez-vous que les enseignants intervenant dans plusieurs établissements (*Anglais : complément de service de 7 heures ; lettres modernes : complément de service de 11h ; sciences physiques : complément de service de 7h30 ; technologie : complément de service de 12h*) aient la possibilité et la volonté de s'investir pleinement dans un établissement qu'ils ne fréquenteront plus qu'à temps partiel ?

Au-delà de la colère somme toute légitime de voir d'année en année les restrictions budgétaires conduire à une dégradation de plus en plus significative des conditions de travail pour les élèves et pour les personnels, c'est l'incompréhension de toute la communauté éducative.

Car comment expliquer l'inexplicable ?

Aujourd'hui, les parents et les personnels ont le sentiment que le collège Jules Ferry est abandonné et ils aimeraient comprendre pourquoi. La baisse démographique annoncée ne saurait tout expliquer d'autant plus qu'un rebond démographique se profile dans deux ans. Si les statistiques qui nous ont déjà été présentées lors de la restructuration disent toutes le contraire, il est évident que le centre ville de Roanne compte en son sein nombre d'enfants socialement défavorisés. Ces derniers méritent d'évoluer dans des classes peu chargées. Or, la dotation horaire de l'an prochain implique une moyenne de 27 élèves par classe. Tout un chacun comprend bien que ce chiffre implique des classes à 28, 29 ou 30 élèves. L'an dernier déjà, lorsque nous avons pointé du doigt les effectifs chargés des futures classes de troisième, on nous avait rétorqué qu'il y aurait une moyenne de 25 élèves par classe, chiffre rassurant s'il en est. Aujourd'hui cette moyenne est largement dépassée, montrant ainsi que les prévisions de l'Inspection académique ont tendance à être sous-évaluées. En outre, il est à noter qu'une de ces classes de 3ème est constituée de 30 élèves. Cette dotation en forte baisse entraîne aussi une suppression des IDD en 4ème et une baisse des heures de soutien en 5ème.

La réalité du terrain n'est pas celle des tableaux de statistique. D'ailleurs, ceux-ci oublient de préciser que des élèves du DCS présents dans l'établissement ont pour vocation d'intégrer les classes du collège. Au regard des effectifs/classe annoncés, on peut s'interroger sur les conditions dans lesquelles ils seront effectivement accueillis.

Pour finir, on ne peut que déplorer les choix de ces trois dernières années (*retouche de la carte scolaire, fragilisation des structures*). Ils vont objectivement à l'encontre de la décision politique de la remise à neuf prochaine d'un établissement public de centre ville. Aussi nous appelons à voter contre cette DGH et interpellons l'Inspection académique pour demander les moyens nécessaires à la réussite de tous nos élèves, à savoir une DGH au moins identique à celle de la rentrée 2009.