

## Toujours plus d'élèves par classe au collège Robert Doisneau

Les conditions de travail des élèves du collège Robert Doisneau vont fortement se dégrader l'an prochain, si **parents, professeurs et élèves** ne manifestent pas leur mécontentement et ne font pas tout pour **s'opposer à la diminution des moyens alloués au collège**.

En effet, il est prévu, pour la rentrée 2010-2011, **la suppression d'une classe de 6<sup>ème</sup> et l'abandon du travail en effectif allégé en sciences** (technologie, SPC et SVT). Ces décisions, si elles s'avèrent effectives, s'accompagneront nécessairement d'une augmentation du nombre d'élèves par classe en 6<sup>ème</sup> dans toutes les disciplines enseignées, et en sciences pour les autres niveaux (5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>). Il paraît évident que ceci se traduira par une baisse de la qualité des conditions d'enseignement et de réussite des élèves.

L'année de 6<sup>ème</sup> est une année charnière de la scolarité d'un enfant. C'est une année d'adaptation : à une nouvelle organisation de son instruction (enseignement par discipline, avec un professeur pour chacune d'elles), à de nouvelles méthodes de travail et à la vie au collège. Pour que cette année soit une réussite, que l'adaptation se fasse, il faut qu'un ensemble de conditions favorables soient réunies.

**L'augmentation des effectifs** par classe va à l'encontre de tout ceci. Elle sera la source de difficultés supplémentaires, le temps consacré en classe à chaque élève par les enseignants diminuant, les problèmes d'occupation des salles, de matériel et de gestion de classe augmentant...

Il s'en suivra une augmentation du nombre d'élèves en échec en fin de première année au collège. Ceci débouchera finalement, après quelques années, à une **diminution dramatique du niveau d'instruction de tous**.

De même, l'abandon du travail en groupe en sciences, dans les classes allant de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, s'accompagnera à terme de la **baisse de la qualité de la formation** dans ces disciplines. La mise en œuvre de travaux pratiques et la fabrication d'objets techniques seront bien plus difficiles à réaliser, l'enseignement en classe entière dans ces disciplines posant des problèmes (d'occupation des locaux, de gestion du matériel et de sécurité) parfois insolubles.

Il faut donc que, **tous ensemble**, nous fassions part aux institutions responsables (de l'attribution et de la gestion des moyens humains et matériels alloués au collège Robert Doisneau) de notre opposition à ces décisions, et que **nous leur demandions de revoir à la hausse leur dotation (en heures postes) pour la rentrée à venir**.

Nous vous invitons donc, dans un premier temps, à écrire à l'Inspection Académique, au Rectorat et au Conseil Général afin de nous soutenir dans cette démarche. Dans un second temps, si cette démarche n'aboutit pas, d'autres pourraient voir le jour (journées d'informations, manifestations, etc...). Nous vous en tiendrons informés alors.