

l'école émancipée

TENDANCE DU SNES ET DE LA FSU



Pour stopper le rouleau-compresseur Blanquer,
un SNES-FSU combatif !

Blanquer, démission !

En pleine crise sanitaire, alors que les personnels et les élèves sont à bout de souffle, **Blanquer rend environ 640 millions d'euros à Bercy**, au lieu de mettre en place le plan d'urgence que celles et ceux qui défendent le service public d'Education réclament. Cette marque de cynisme illustre la politique du gouvernement : faire des économies sur le dos des services publics, "quoi qu'il en coûte" (comme le dit E. Macron), afin de les démanteler à terme. Les conditions d'apprentissage des élèves s'en trouvent très dégradées et la santé des personnels est menacée. Tout au long de la crise sanitaire, Blanquer a enchaîné passages à la télé, mentant avec aplomb, notamment sur les



contaminations dans les établissements, renvoyant la responsabilité sur les « profs absents » (après les « profs décrocheurs » pendant le confinement), et détournant l'attention de l'opinion publique avec des accusations d'« islamo-gauchisme » de certaine-es enseignant-es ou la condamnation des « crop tops » de certaines élèves. La crise sanitaire n'a pas non plus freiné ses ardeurs à l'encontre des élèves perçus comme musulman-es ou des mères voilées sur lesquels il braque les projecteurs en **multipliant les mensonges et stéréotypes qu'il partage avec l'extrême-droite**. La laïcité selon Blanquer n'est qu'un instrument de maintien de l'ordre.

Non au libéralisme scolaire et économique !

L'enjeu dépasse le seul système éducatif : l'entreprise de démantèlement du service public est l'un des piliers du logiciel néolibéral avec lequel Macron et son gouvernement, qui continuent de sacrifier l'hôpital, dirigeant. L'ensemble de la Fonction publique, les garanties collectives des salarié-es, les retraites et les dispositifs de l'État social sont attaqués. Alors que le chômage explose, les précaires continuent de se battre contre la réforme de l'assurance chômage qui menace leurs droits. La lutte contre le terrorisme est utilisée pour appliquer de nouvelles mesures liberticides et pour faire des musulman-es des boucs-émissaires. Contre cette politique antisociale et injuste, le mouvement social doit présenter un front uni et combatif. L'École Émancipée défend dans les instances syndicales des perspectives d'actions unitaires et combattives, à même de bloquer les projets gouvernementaux.

Blanquer se sert de la crise, qui complique les luttes, pour dérouler ses projets : il aura ainsi **accélééré sa "réforme" du recrutement et de la formation initiale** et continue des enseignant-es, sa **casse de l'éducation prioritaire**, ses attaques contre les missions et les statuts des personnels, dont la charge et le temps de travail ne cessent d'augmenter... **Mise en concurrence, précarisation, privatisation de pans entiers du service public d'Education** sont les maîtres-mots de la politique du ministère visant la **destruction du service public d'Education**. Cela suffit ! Pour stopper Blanquer, **L'École Émancipée se bat afin que le SNES demande purement et simplement la démission de ce ministre dangereux**. Pour remettre la profession dans une perspective de lutte pour l'amélioration des conditions d'enseignement et d'apprentissage, **le SNES, en lien avec la FSU doit proposer des formes d'action diverses et variées**.

Mobiliser autour d'un projet alternatif, résister aux dérives hiérarchiques

Le potentiel de mobilisation existe. Dès la première année du mandat de Macron, les **Gilets Jaunes se sont soulevés** contre les effets de sa politique. A l'hiver 2019, le mouvement contre la réforme des retraites a mis la question de la grève reconductible au cœur des débats et a permis la suspension de la réforme. Dans l'Éducation Nationale, les mobilisations locales se succèdent **contre l'incurie des autorités face à la crise sanitaire et la baisse des moyens**. Les mobilisations **contre Parcoursup**, la réforme du lycée puis la grève du bac ont également montré le large **rejet de l'école à la sauce Blanquer**.

Pour en finir avec le tri des lycéen·nes via les différentes voies, les filières ou les spécialités, nous proposons la création d'un lycée unique polyvalent offrant à chacun·e une culture générale, technologique et professionnelle.

Cette hiérarchie structure et étouffe toute notre société. Quand des voix osent s'opposer aux directions, la réponse est la

ÉLÈVES ATTEINTS PAR LE COVID-19 : LE GOUVERNEMENT COMMUNIQUE DES CHIFFRES BIDON



répression plutôt que le dialogue. Les lycéen·nes de Mantes-la-Jolie en ont fait l'expérience, nos collègues du lycée de Melle également, entre autres. Les mesures d'exception et **les lois liberticides s'accumulent et il devient de plus en plus dangereux de se rendre en manifestation**. Les **organisations syndicales doivent prendre cette lutte contre la hiérarchie ou la répression à bras le corps**.

A cette école du tri social, il s'agit d'opposer un autre projet, construit dans un cadre fédéral. **A l'inverse de la logique d'individualisation des parcours**, nous devons oeuvrer à la mise en place d'un système scolaire qui prenne en compte tou·tes les élèves. **Cela implique de donner une place aux questions de contenus et de pratiques dans notre syndicat et notre syndicalisme**. Dans le cadre d'une scolarité obligatoire jusqu'à 18 ans, construisons une scolarité commune qui vise l'apprentissage de savoirs « manuels » et « intellectuels », sans hiérarchie entre eux **pour l'émancipation de tou·tes**. Les élèves ont besoin de se forger un esprit critique sur la société et le monde et non d'être immédiatement employables.

Pour une orientation plus offensive, au service de nos luttes !

Les militant·es de l'École Émancipée sont investi·es à tous les niveaux du syndicat pour accompagner les syndiqué·es, les aider dans leurs démarches, construire le syndicat à leurs côtés. Dans les instances, nous proposons des perspectives d'action, nous appelons le SNES-FSU à dénoncer le climat sécuritaire ambiant. Nous pesons pour que notre syndicat soit à la hauteur des transformations de notre société. Cela signifie que le SNES-FSU soit à l'unisson des luttes en cours : mais aussi porteur **des méthodes et les structures d'auto-organisation qui permettent aux collègues de s'impliquer dans leur mobilisation et d'en définir les modalités et les suites**. Actuellement le SNES doit explicitement soutenir les grèves et les marches pour le climat par exemple ou la grève féministe du 8 mars. Les discriminations dans la société sont nombreuses, vis à vis des personnes LGBTI, ainsi que toutes les formes de racisme (l'antisémitisme et l'islamophobie ambiants doivent être combattus avec force) mais aussi l'handiphobie. Ainsi, ces sujets doivent préoccuper

le SNES-FSU dans son militantisme mais aussi dans son fonctionnement. **Le SNES-FSU doit continuer à œuvrer consciemment pour qu'aucune discrimination et inégalité de la société ne se reflète en son sein**.



Notre syndicalisme doit être un lieu de réflexion, discussions pour faire vivre la démocratie sociale et recréer de l'espoir, pour bâtir une société débarrassée de toutes les oppressions. **C'est pourquoi il est nécessaire que le SNES-FSU laisse pleinement s'exercer le droit de tendance**. Le

SNES-FSU y gagnera en diversité et en réactivité. Le renouvellement des instances doit être favorisé en instaurant une rotation des mandats, à l'image de ce que l'École Émancipée met en pratique et propose en terme de modification statutaire pour le SNES.

Si vous partagez cette vision de la société, de l'école et du syndicalisme, nous vous appelons à nous rejoindre et à voter du 17 mai au 3 juin pour la liste à l'initiative de l'École Émancipée !

Nos candidates à la CAN du SNES-FSU :

Rang	NOM	Prénom	Catégorie / Discipline	Dép.
1	HAYE	Marie	Lettres modernes	44
2	SCHMITT	Julie	Histoire-Géographie	54
3	GENTNER	Romain	Allemand	93
4	DE SAN MATEO	Ghislaine	Histoire-géographie	47
5	ROLLIN	Marc	Espagnol	69
6	CORMIER	Amandine	Mathématiques	93
7	LEFEVRE	Lucie	Lettres Modernes	85
8	CROS	Rozenn	Anglais	6
9	AKIELEWIEZ	Agnès	Mathématiques	31
10	LEFEVRE	Clément	SVT	76
11	BESNARD	Damien	Histoire-géographie	93
12	VIGUIER	Bénédictte	Documentation	60
13	SERTIER	Geoffrey	Histoire-Géographie	57
14	LE COINTE	Jordi	SVT	93
15	LE POAN	Françoise	Histoire-Géographie	974
16	VIGOT	Antoine	Histoire-Géographie	76
17	PERROT	Juliette	Anglais	35
18	DECHA	Michel	Lettres Classiques	44
19	KRUMEICH	Lucie	Lettres modernes	93
20	VERDON	Nicolas	Sciences physiques	75
21	DOCEKAL	Irène	Lettres Modernes	47
22	DE SCHEPPER	Amélie	Histoire-géographie	44
23	GIRIER	Stéphane	Mathématiques	92
24	THIEBAUT	Olivier	Histoire géographie	89
25	LAJAUMONT	Stéphane	Histoire-géographie	87
26	DOR	Marie-Hélène	Anglais	974
27	GIROMINI	Raphaël	Mathématiques	93
28	NEVEU	Nolwenn	Sciences économiques et sociales	95
29	FAIVRE	Manon	SES	25
30	COLLEAUX	Ronan	Arts Plastiques	73
31	ROHART	Laurie	Lettres classiques	59
32	DALAINÉ	Loïc	Histoire-Géographie	85
33	GREGOIRE	Nathalie	Histoire-géographie	33
34	LEBLANC	Valentin	Philosophie	59
35	BLANCH	Dominique	Espagnol	11
36	MOUSSET	Nicolas	Mathématiques	31
37	ALAUZET	Margarita	Histoire-géographie	13
38	PONTOIZEAU	Nolwenn	Lettres modernes	76
39	PERILLAT	Marie-Cécile	Histoire-géographie	31
40	SIAUDEAU	Julie	Lettres classiques	79
41	GOUJU	Magali	CPE	14
42	PUPPONI	Jean-Marc	Histoire-géographie	2A
43	FERRE	Catherine	Retraite	13
44	MEYER	Aurélie	SVT	68
45	VITORINO	Antonio	CPE	24
46	FOURRIER	Stéphane	Physique et électrique appliquées	76
47	PORTAL	Jacqueline	AESH	43
48	SENEGAS	Philippe	Histoire-géographie	13
49	BLOOMER - LUDWIG	Riley	Anglais	93-94
50	LOUEDEC	Christian	Retraité	Grèce
51	CASTRE	Doris	Psy-EN	34
52	CLUZEAU	Cécile	Lettres modernes	40
53	QUILLET	Sandra	AESH	76
54	BENASSAR	Laure	Psy-EN	31
55	BOIRON	Laurent	Histoire-géographie	95
56	STEDRANSKY	Aurélia	Lettres classiques	41
57	BLANQUET-LEMARCHAND	Félix	AED	76
58	PEROZ	Manon	Lettres Modernes	38
59	ESQUERRE - MONTAGNINI	Cécile	Histoire-géographie	31
60	SPRINGER	Nicolas	Anglais	67
61	HEYMONET	Isabelle	SVT	54
62	DEMERLIAC	Catherine	Histoire-géographie	95
63	MINOT	Lorraine	Anglais	76
64	ROSSIGNOL	Myriam	Documentation	86
65	GREGOIRE	Stéphane	Lettres modernes	25
66	CHAUDON	Patrick	Histoire-Géographie	33
67	EL AZZOUZI	Mina	Lettres Classiques	93
68	MUNSCH	Arnaud	Histoire-géographie	89
69	END	Gauvain	Histoire-Géographie	67
70	COMBET	Colette	Anglais	13
71	MERLE	Amandine	Mathématiques	69
72	TURPAUD	Stéphanie	Lettres modernes	73
73	FARADONI	Emmanuelle	Psy-EN	31
74	YGOUF	Ivan	Histoire-géographie	14
75	COLIN DE VERDIERE	Annick	SVT	86
76	MOLFESE	Antonio	Philosophie	6

Rang	NOM	Prénom	Catégorie / Discipline	Dép.
77	ARTAUD	Géraldine	Lettres classiques	63
78	ISSOREL	Irène	Espagnol	13
79	LESCALIER	Anne	Histoire-géographie	25
80	CAILLAUD	Julien	Lettres classiques	82
81	VERMOT DES ROCHES	Roberte	CPE	25
82	GERMAIN	Sylvain	Mathématiques	60
83	ANGER	Marina	SVT	44
84	GONZALEZ	Philippe	CPE	66
85	JEGOU	Catherine	Lettres FLS	95
86	VINCENT-FALQUET	Odile	CPE	57
87	SAINT-MARTIN	Loïc	Lettres modernes	31
88	LE MÔ	Sophie	Lettres modernes	86
89	AUDEBERT	Yohan	Arts Plastiques	73
90	DECASTER	Agathe	Mathématiques	63
91	BOURREL	Stanislas	Lettres Modernes	54
92	DELAVIERE	Caroline	SES	67
93	LINARES	Rafael	Mathématiques	44
94	DARROMAN	Ingrid	Education	65
95	MOULAIN	Stéphane	Histoire-géographie	26
96	LAURIERE	Aurélié	Documentation	87
97	GRUNFOGEL	Marc	Espagnol	59
98	LARTIGUE	Maria	Anglais	33
99	HELOU	Christophe	SES	49
100	PASTOL	Henry	CPE	Autriche
101	PILLOY	Claudie	Lettres modernes	69
102	SANS TORRES	Emeline	CPE	94
103	DENOYER	Françoise	SVT	53
104	CORNIC-ROUDIER	Romarc	Mathématiques	56
105	RENARD	Aurélien	Histoire-géographie	59
106	TAVARD	Silvine	Lettres modernes	95
107	LAFON	Stéphane	Documentation	89
108	GROSS	Emmanuelle	Anglais	44
109	RICHARD	François	Retraité	33
110	TRANI	Beatrice	SES	6
111	MARCHINA	Bastien	Mathématiques	34
112	ADAMS	Pascal	Anglais	27
113	VIROLLAUD	Hélène	Mathématiques	54
114	WATTEAU	Eric	Histoire géographie	75
115	LE ROUX	Brendana	Allemand	44
116	PILLOY	Jean	Mathématiques	34
117	POMMERET	Louise	Italien	43
118	PIATTI	Martine	Retraitee	42
119	CALMELS	Carole	Mathématiques	34
120	GRANVAUD	Raphaël	Lettres Modernes	7
121	FARA	Béatrice	Histoire-géographie	47
122	CASSUTO	Yves	Retraité	54
123	GARRIGUES	Véronique	Histoire-géographie	81
124	CORRIGER	Bernard	Histoire-géographie	41
125	LE PAPILLON	Sophie	Espagnol	44
126	TOUTON	Jean-Louis	Histoire-géographie	Andorre
127	MOUKAGNI	Sandrine	Espagnol	75
128	BENEDETTO	Albertine	Lettres classiques	83
129	PIAU	Jean-Philippe	Mathématiques	31
130	SCHERSACH	Véronique	STMS	22
131	BOURRET	Sandrine	Philosophie	94
132	DUMAS-BOUZE	Anne	Mathématiques	13
133	VESCOVI	Thomas	Histoire-Géographie	57
134	POUPARDIN	Marie	Histoire-géographie	75
135	DUMAS	Gilbert	Retraité	69
136	LAFFONT	Dominique	Allemand	63
137	KECHAOU	Jean-Riad	Histoire-géographie	77
138	CACCIOLATI	Agnès	Lettres modernes	29
139	SCHATZ	Eric	Anglais	64
140	CHASSIN	Yves	Retraité	87
141	CAPEL	Fanny	Lettres modernes	93
142	DEHERMAN	François	Education musicale	46
143	THIOLLET	Christine	Documentation	75
144	DESWARTE	Bernard	Histoire-géographie	31
145	MARANGE	Sylvain	Histoire-géographie	44
146	BENIES	Nicolas	SES	14
147	SILLAM	Olivier	Histoire-géographie	6
148	PONVERT	Véronique	Lettres classiques	76
149	DE COCK	Laurence	Histoire-géographie	75
150	HERVOUET	Elisabeth	Histoire-géographie	77

Pour nous contacter : eebnsnes@ecoleemancepee.org

Notre site : www.ecoleemancepee.org

Publication réalisée avec des logiciels libres
GIMP pour la manipulation d'images
LibreOffice pour la mise en page