



5^e congrès national de la FSU : une forte contribution des personnels non-enseignants

La précarité sous toutes ses formes était pour nous un axe central. Le Congrès a décidé le principe d'une initiative nationale d'ampleur sur ce thème, dans l'unité la plus large. Le texte sur la fonction publique a été fortement renforcé sur l'évaluation-notation, grâce aux amendements proposés par l'EE et le SNASUB. En matière de rémunérations, la revendication du salaire minimum à 1500 euros nets a été adoptée. Les syndicats non enseignants ont pesé sur toutes ces questions revendicatives et sur l'action.

Face au projet de loi de « prévention de la délinquance », la FSU soutient les personnels dans les actions de désobéissance civique et professionnelle, collectives ou individuelles. Elle appelle à participer aux mobilisations contre la politique d'incarcération et d'enfermement des mineurs délinquants, qui auront lieu du 22 au 24 mars.

La FSU appelle à élargir la mobilisation initiée dans le second degré en donnant des suites unitaires à tous les niveaux à la journée du 8 février.

En revanche, le Congrès n'a pas vraiment avancé dans la relance de la dynamique unitaire pour un rassemblement du syndicalisme de transformation sociale.

La volonté d'un fonctionnement plus fédéral s'est exprimée fortement, comme le besoin d'être présent à l'échelon régional tout en consolidant celui du départemental.

La FSU a confirmé sa volonté d'implantation sur toutes les fonctions publiques. Le Congrès a exprimé son soutien, entre autres, aux militants du SNU-CLIAS-FSU, en lutte pour la défense des libertés syndicales, face à des élus locaux qui refusent de reconnaître leur représentativité.

L'UNATOS a ouvert un débat sur les élections paritaires de 2008 dans la FPT qui s'est traduit par la décision de mettre en place une coordination à tous les niveaux des syndicats nationaux concernés. Cette première initiative pourrait déboucher sur une meilleure adaptation des syndicats de la FSU aux évolutions des secteurs professionnels.