

**Du 04/11 au 25/11, VOTONS ÉCOLE ÉMANCIPÉE**

## **Évaluation tous azimuts des élèves, des enseignant-es, des écoles et des établissements : l'École n'est pas une entreprise !**

L'évaluation des élèves, des établissements, l'évaluation des professeur-es sont des révélateurs d'une politique éducative qui vise la mise au pas des personnels, l'uniformisation et l'instrumentalisation de l'Éducation pour servir une vision étriquée, utilitariste et réactionnaire du monde.



L'évaluation des élèves ne devrait être qu'un moyen, maîtrisé par les enseignant-es, de vérifier les connaissances, les méthodes et savoir-faires des élèves. Or les modalités d'évaluation imposées énoncent clairement ce à quoi les élèves doivent se conformer : le marché de l'emploi et la docilité. A l'École Émancipée, nous refusons une évaluation qui réduit les savoirs émancipateurs à la formule

"compter, lire, écrire et respecter les valeurs de la République". Nous voulons que nos élèves soient des citoyen-nes émancipé-es par le savoir.

Parallèlement, la multiplication des postes à profil, des indemnités, primes et avancements au mérite, les RDV de carrière couperet, la course aux résultats due aux pilotage par le chiffre dans le cadre de l'auto-évaluation des écoles et établissements, participent d'une mise en concurrence croissante des enseignant-es, des équipes, des établissements, et d'une évaluation vécue comme une sanction avant d'être formatrice. A l'École Émancipée, nous refusons l'évaluation à toutes les échelles pour remplir un contrat, rendre des comptes à nos hiérarchies.

Derrière la mise sous tutelle de l'agir enseignant, il y a une volonté de transformer les pratiques professionnelles afin qu'elles participent d'un projet politique qui *a minima* s'accommode du poids que les déterminismes sociaux font peser sur la scolarité des élèves.

**Voter ÉÉ, c'est renforcer une FSU combative qui décrypte la politique éducative de Blanquer et met tout en œuvre pour imposer son projet d'école démocratique et émancipatrice.**